

Enesehindamise küsimustik õpioskuste kohta

Õppimine on teadmiste või oskuste omandamine läbi õpingute, praktilise kogemuse või koolis meile antud õppetundide kaudu. Õppida saab koolis, kolledžis või teistes institutsioonides, õppida saab ise või koos sõpradega. Õppida saab midagi tehes, oma töökohal, valmistudes eksamik, lihtsalt kodutööd tehes või mingi muu kogemuse kaudu.

Enese õpioskuste tundmine aitab paremini õppida. Peale küsimustele vastamist arutleme sinu õppimisoskuse üle.

Kui küsimustik on täidetud, antakse teile individuaalset nõu, kuidas olla parem õppija.

I. Õpioskuste enesehindamise küsimustik

Palun tee ristike selles ruudus, mis kõige paremini kirjeldab sinu käitumist õppimise ajal

Käitumise kirjeldus	Täiesti vale	Osaliselt vale	Neutraalne	Osaliselt tõene	Täiesti tõene
1. Kui mul on õppimisega probleeme, mõtlen, et ma ei ole piisavalt tark (nutikas)	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2. Sageli ma arutlen endamisi, mis aitab või mis takistab minu õppimist	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3. Kui alustan millegi õppimist, sean (panen) ise endale eesmärgid	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4. Kui mul on vaja uut infot, siis ma tean kuidas leida usaldusväärne allikas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5. Arvan, et õppimine kellegagi koos on tulemuslikum kui üksi õppimine	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. Ma saan aru, miks ma midagi õpin (mis on minu eesmärgid elus)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7. Kui mul on õppimisega probleeme, püüan mõista (aru saada), mis on selle põhjus	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
8. Mul ei ole kunagi õppimiseks aega	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
9. Kui ma millestki aru ei saa, siis ma jätan selle vahele	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
10. Ma suudan oma arvamuse õpperühmale välja öelda	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
11. Kui mul on raske alustada millegi õppimist, siis ma püüan endale selgeks teha, mida ma saavutada tahan	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

12. Ma tean kuidas õppida kõige efektiivsemal viisil ¹	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
13. Kohe kui ma alustan õppimisega, hakkavad mind segama mitmed asjad (telefonikõned, e-kirjad, pereliikmed, kohvijoomine jne)	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
14. Ma kulutan palju aega, et leida üles see info või materjal, mis mul kusagil juba olemas on.	5 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
15. Kui ma näen, et kellelgi on õppimisega probleeme, pakun oma abi	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
16. Kui ma õpin midagi, siis ma püüan ette kujutada kuidas ma saan seda elus realselt kasutada.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
17. Kui mul on õppimisega probleeme, siis ma püüan leida erinevaid õppimise viise (võtteid)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
18. Ma teen endale ajakava oma päeva ja õppimise planeerimiseks	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
19. Ma räägin alati oma sõpradele ja pereliikmetele sellest, mida (uut) olen õppinud	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
20. Kui mul on õppimisega probleeme, küsin abi kaasõppijatelt	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
21. Kui ma saavutan endale seatud eesmärgi või sihi, siis ma premeerin end millegi heaga	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
22. Ma tean kuidas täiendada oma õppimise viise tuginedes eelnevale õppimiskogemusele	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
23. Õppimist puudutavate asjade kohta (õppimise kohta)ma ei ütle kunagi, et teen seda hiljem	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
24. Kui olen saanud info erinevatest allikatest, siis tean, kuidas leida selle hulgast kõige olulisem	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
25. Ma leian alati kellegi, kellega saan koos õppida.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

¹ Õppimine efektiivsel viisil tähendab sobivaima õpistiili kasutamist

Õpistiil on õppija poolt eelistatud viis informatsiooni vastu võtta, töödelda, mõista ja selle üle mõelda. Õpistiile liigitakse : Visuaalne, auditiiivne, lugemise/ kirjutamise, kinesteetiline

Visuaalne õppija eelistab õppida nägemise kaudu ja ette kujutada;(lihtsam õppida teoreeme, mille juures on joonis).

Auditiiivne õppija eelistab õppida kuulmise kaudu (loengud, arutelud, linnid).

Lugemise/kirjutamise kaudu õppija eelistab tekste lugedes teha märkmeid.

Kinesteetiline õppija eelistab õppida läbi kogemuse – liikumise, puudutamise ja tegemise (maailma avastamine, teadusprojektid, eksperimentid jne).

Tulemused:

Küsimustele antud vastuste alusel saab hinnata, millised on teie kui õppija õpioskused. Vastused jaotatakse viide kategooriasse:

1. Motivatsioon ja enesehinnang
2. Õppimise reflekteerimine (peegeldus, mõtestamine)
3. Aja juhtimine
4. Teabe (informatsiooni) korrastamine
5. Rühmaõpe

Kanna oma tulemused tabelisse ja arvesta välja punktide summa ning keskmine igas kategoorias:

Motivatsioon ja enesehinnang		Õppimise reflekteerimine (peegeldus, mõtestamine)		Aja juhtimine		Teabe (informatsiooni) korrastamine		Rühmaõpe	
1		2		3		4		5	
1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	
11		12		13		14		15	
16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25	
Summa 1 =		Summa 2 =		Summa 3 =		Summa 4 =		Summa 5 =	
Keskmine = Summa /5		Keskmine = Summa/5		Keskmine = Summa/5		Keskmine = Summa/5		Keskmine = Summa/5	

Õppija õpioskuste üldhinnang: $Sum1 + Sum2 + Sum3 + Sum4 + Sum5 / 25$ _____

Õppimisvõime tasemed

Madal	Keskmisest madalam	Keskmisest kõrgem	Kõrge
1 - 2	2 - 3	3 - 4	4 - 5

Nüüd vaadake üle, millised vastused küsimustele andsite. Teie tugevad küljed on need, kus valisite vastuseks 4 või 5. Siiski on olulisem vaadata neid küsimusi, mille väärtus on 1-3. Nendele küsimustele tuleb pöörata edaspidises töös rohkem tähelepanu. On oluline teada, milliste küsimuste vastused andsid "nõrga tulemuse", sest need näitavad ära täpsed kohad, kust alustada enda muutmist.

Esiteks, vaadake millises eespool loetletud neljast osast saite madalaima tulemuse. See osa sisaldab tõenäoliselt vähemalt ühe takistuse või raskuse, mis ei lase teil oma õppimisvõimet maksimaalselt kasutada. Siit tulebki alustada oma oskuste parandamist. Tehke oma otsused, mida ja kuidas muuta või küsige abi ja toetust oma juhendajalt/õpetajalt.

Sarnasel viisil saate toimida kõigis valdkondades, kus tunnete end ebakindlalt.

Täitke hindamismudel mõne aja pärast uuesti, et näha, kas olete teinud edusamme.